

# BANCO DE LIBROS 2014



Por primera vez, este año, algunos miembros de la AMPA del I.E.S. Las Encinas, hemos intentado coordinar la posible venta/compra o donación de **libros de texto de segunda mano**, fundamentalmente para los cursos de bachillerato y para los que no están incluidos en el cheque libro de los cursos de la E.S.O., que no siendo obligatorios, son usados por el profesorado y en muchas ocasiones se han comprado para facilitar el aprendizaje o para formar bibliotecas de aula solidarias.

Es un **proyecto para todo el alumnado**, no es necesario ser socio de AMPA y en ningún caso recibimos dinero de nadie, ni publicamos los datos personales, salvo entre las partes. La intención es recuperar recursos, ahorrar papel, disminuir los gastos de las familias, favorecer la labor del profesorado y hacer, en definitiva, **un bien común**.

En junio hicimos una campaña informativa para que los interesados en comprar y/o vender escribiesen al correo de AMPA, de ese modo la asociación iría poniendo en contacto a compradores y vendedores. Pensamos tener este proceso abierto hasta mediados de octubre. Se consiguió relacionar algunas familias sobre todo de bachillerato con resultados muy satisfactorios.

Sin embargo, al comenzar el curso, en septiembre, detectamos que una gran cantidad de libros (especialmente los no obligatorios de las asignaturas bilingües) no se estaban ofertando y sí se estaban demandando. Por ello, en una reunión de junta directiva **decidimos activar el proceso** y seguir de intermediarios, pero siendo más activos. Se pasó otro comunicado en el que se recordaba que **los libros específicos de bilingüe** están en el Centro a disposición de los alumnos, pero que no pueden sacarse del Instituto. También se recordó que **ningún alumno está obligado a comprar dichos libros**, ya que el centro los proporciona, aunque no se lo pueda llevar a casa y que ningún profesor podrá hacer examen de materia que no se haya dado o copiado en el centro.

No obstante y conscientes de que hasta ahora muchas familias habían comprado estos libros en años anteriores, queríamos ayudar a que ese material no acabase infrutilizado en una estantería y que además los nuevos alumnos lo aprovecharan a un precio razonable (la mitad o menos que nuevo). Pasamos por las aulas bilingües y animamos directamente al alumnado a traer al centro los libros que ya no necesitase con el incentivo de recuperar algo de su coste. Para ello, un grupo de madres de AMPA dedicó un par de mañanas a la hora del recreo y varias tardes a recoger y entregar libros, haciendo de intermediarios y agilizando el contacto entre las partes. Agradecer la **colaboración desinteresada** de un alumno cuarto que medió entre sus compañeros y el equipo de la asociación con resultados óptimos.

**El balance ha sido muy bueno**, aunque hemos tenido más demanda que oferta, por lo que algunos no han podido conseguir lo que solicitaron. Por otro lado, se han colocado todos los que se han recogido. Tan sólo han quedado sin ofertar libros que se están guardando para familiares, que han sido prestados ya o que los tuvieron prestados.

Los libreros de Valencina y Castilleja de Guzmán se mostraron algo reticentes a la iniciativa, aunque pronto comprobaron que no habría para todos y que algunos rechazaron los libros usados por su deterioro. Como además eran libros no obligatorios, la pérdida de ventas es nula. Por otro lado, hacemos un llamamiento a la **falta de ética** que han mostrado algunos clientes **al anular pedidos de libros** en estos establecimientos, con las consecuencias para sus propietarios.

**La participación ha sido estupenda**, el trabajo de las voluntarias y voluntarios impecable y los agradecimientos y felicitaciones numerosos. En conjunto ha sido una experiencia extraordinaria que esperemos sienta precedente y que con algo más de tradición, vaya mejorando y saliendo sin esfuerzo. En **junio de 2015 comenzaremos de nuevo con el banco de libros**, será campaña de recogida, porque entendemos que hasta que comiencen las clases del próximo curso, en septiembre, no haya demandas, pues mejor esperar a que cada profesor comunique a sus alumnos la forma de trabajar y el uso que va a hacer de los libros y materiales pertinentes.