

DISERTACIÓN FILOSÓFICA - Final de curso

El alumnado deberá de elegir una de las cuestiones planteadas y hacer una disertación sobre la misma.

- *¿Es sexista nuestro lenguaje y resulta necesario cambiarlo?*
- *¿Está nuestra juventud actual menos preparada que las pasadas generaciones?*
- *¿Es el ser humano bueno por naturaleza y la sociedad le pervierte? ¿O es al contrario?*
- *¿Es la música actual un factor influyente en la desigualdad de género?*
- *¿Debemos de ponerle límites al humor? ¿Hay algo de lo que NO deberíamos reírnos?*
- *¿La tecnología nos libera o nos esclaviza?*
- *¿Las redes sociales han cambiado nuestro modo de entender las relaciones humanas para mejor o para peor?*

¿Qué es una disertación?

Una disertación es el escrito que expone una opinión propia fundada y razonada sobre un tema concreto.

Expresar una opinión no es lo mismo que mostrar un parecer, ya que este no se funda y no pretende objetividad alguna, es simple expresión de un sentimiento.

Tu opinión debe estar apoyada por una argumentación razonada que busque la objetividad. Es por ello que puedes citar autores, libros, películas, noticias o noticias que funden tu opinión y a cuyas propuestas te sientas cercano. Recuerda que argumentar es dar las razones por las que tienes tal o cual opinión.

¿Qué estructura debe de seguir?

Debes introducir la cuestión y comentar por qué crees que es importante (es la que has elegido de entre todas las que te presentamos). Tras esto, debes presentar las ideas, tanto a favor como en contra, de la cuestión en sí (esto es importante porque es una forma de entender opiniones y posturas contrarias a las tuyas), no olvides utilizar ejemplos para ayudarte. A continuación, es el momento de defender tu postura con argumentos convincentes (recuerda que puedes ayudarte de cualquier material que consideres útil). Finalmente, y a modo de conclusión, haz un breve resumen de todo lo escrito.

Formato y plazo de entrega

No va a haber un límite máximo al trabajo, pero sí un mínimo. La disertación la harás a ordenador con un interlineado de 1,5 y una letra no mayor a 14. Debe de ocupar una extensión de, al menos, dos carillas. En un tercer folio, deberás de indicar todos los recursos que hayas utilizado en la elaboración del trabajo (citas a autores, anuncios de prensa, películas...).

Todas las disertaciones serán enviadas por internet al profesor en formato PDF a la dirección pjcampos@ieslasencinas.org antes del lunes 3 de junio de 2019.

Corrección de la disertación.

Para corregir el trabajo del alumnado se seguirá la siguiente rúbrica.

Alumno/a:				
Rúbrica de la disertación	Evaluación y calificación			
	Excelente 2,5 puntos	Muy Bueno 2 puntos	Bueno 1,25 punto	Deficiente 0,5 puntos
Aspectos formales	El alumnado entrega el trabajo siguiendo la estructura y el formato solicitado y entrega el trabajo en el plazo indicado.	El alumnado entrega cumple dos de los tres aspectos formales solicitados.	El alumnado entrega cumple uno de los tres aspectos formales solicitados.	El alumnado no cumple ninguno de los tres aspectos formales solicitados.
Argumentación personal	El estudiante argumentó su opinión propiamente presentando cualquiera de estas herramientas: usó el paralelismo, hizo inferencias, asoció ideas, etc.	El estudiante argumentó su opinión, pero no valoró bien su fundamentación. No usó bien las herramientas anteriores.	El estudiante no argumentó muy bien su opinión porque no usó claramente las herramientas anteriores	El estudiante no argumentó su opinión porque no usó ninguna herramienta anterior expuesta
Elementos en contra de la opinión personal	El estudiante presentó al menos 1 elemento a favor y 1 elemento en contra de su opinión	El estudiante presentó solo 1 elemento a favor de su opinión, pero le faltó 1 elemento en contra	El estudiante no hizo referencia claramente a su valoración personal. Fue muy escueto en su planteamiento	El estudiante no planteó ni 1 elemento en contra, ni 1 elemento a favor.
Elementos a favor de la opinión personal	El estudiante fundamentó coherentemente su opinión con, al menos, 2 ejemplos	El estudiante fundamentó su opinión con al menos 1 ejemplo	El estudiante fundamentó su opinión, pero no citó ningún ejemplo concreto	El estudiante no fundamentó su opinión y por lo tanto no citó
TOTAL DE PUNTOS				