

LA INTELIGENCIA

1. ¿Qué es la inteligencia?

Cuando decimos de una persona que es muy inteligente estamos alabando a esa persona, la hacemos destacar de los demás por sus capacidades intelectuales. En cambio, cuando decimos de otra persona que es poco inteligente la estamos insultando. Como vemos, nuestra sociedad relaciona la inteligencia con una cualidad fundamental a la hora de definirnos ya que somos seres racionales por lo que esta cuestión es fundamental para nosotros.



Según la R.A.E. La inteligencia se define como la *facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad*. Pero una vez dicho todo esto, ¿sabemos realmente qué es la inteligencia?, ¿cómo medirla? O ¿si está más relacionada con la memoria o con la creatividad?

Es una capacidad mental que nos ayuda a un nivel práctico en la resolución de problemas y toma de decisiones y, por otro, a un nivel teórico como uso y dominio de competencias lingüísticas y capacidad de abstracción, nemotecnia y de creatividad.

2. ¿Qué factores determinan la inteligencia? Genetistas versus ambientalistas.

Es sabido que la herencia genética es un hecho, al menos en cuestiones puramente físicas: el color de los ojos o del pelo,... Pero, ¿se heredan también facultades psíquicas como la inteligencia?

Esta pregunta nos abre a un debate que sale del ámbito teórico y científico para entrar en otro de ámbito bioético y social. No hay que olvidar que esta idea ha sido utilizada por movimientos políticos y grupos extremistas a lo largo de la historia para justificar sus posturas de clasificación y odio hacia otras personas.

Genetistas:

El estudio sobre seres humanos está prohibido, pero sí se ha podido estudiar el factor genetista en parejas de gemelos criados en el mismo ambiente y la de parejas de gemelos que, por cuestiones del destino, han sido separados al nacer. Los resultados que se observan son que, en ambos casos, hermanos criados juntos y separados, los hermanos presentan un coeficiente intelectual similar por lo que esto sirve a algunos científicos como muestra del carácter genetista de la inteligencia.

Ambientalistas:



Entienden que si bien es cierto que heredamos una constitución física de nuestros padres, el cuerpo que finalmente tengamos dependerá de nuestra alimentación y del ejercicio físico que practiquemos. Esto mismo es lo que ocurre con la inteligencia, de modo que mientras más la estimulemos más la desarrollaremos.

Tras conocer mejor las dos posturas concluimos que el debate sigue abierto.

3. Teorías actuales.

Es a partir de la década de 1980 cuando en las teorías que estudian la inteligencia se introducen otros factores como los emocionales. Elementos que hasta ese momento no se habían tenido en cuenta porque se pensaba que la inteligencia simplemente consistía en resolver de un modo rápido y eficaz problemas y recordar datos.

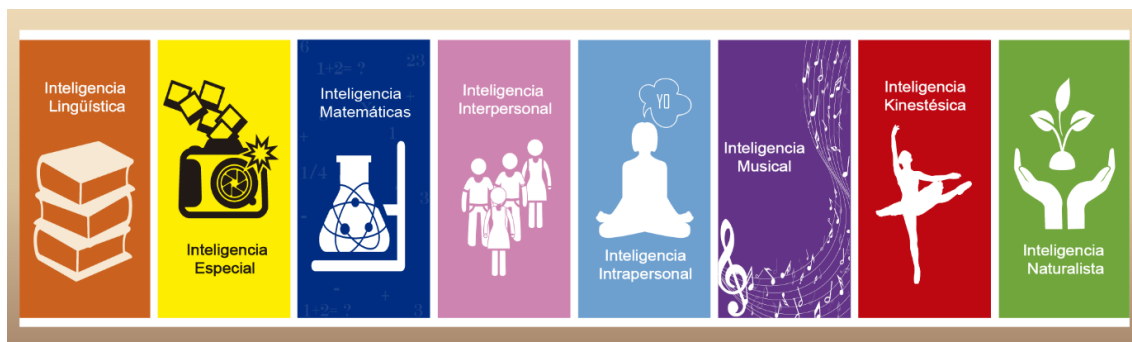
La inteligencia múltiple.

En su obra *Estructura de la mente: la teoría de las inteligencias múltiples*, el psicólogo norteamericano Howard Gardner critica la teoría de la existencia de un único tipo de inteligencia. Nos llega a proponer hasta ocho tipos distintos de inteligencia siendo independientes unas de otras y correspondiendo cada una a un tipo de habilidad distinto:

1. Lingüístico-verbal. Un uso avanzado del lenguaje tanto a nivel oral como escrito. A una persona con esta inteligencia le gusta escribir y los juegos de palabra. Como ejemplo podemos citar a Miguel de Cervantes.
2. Lógico-matemática. Relacionar correctamente símbolos y conceptos lógicos con sus reglas llegando a conclusiones correctas, así como la habilidad de manejar números y operaciones matemáticas. A una persona con esta inteligencia le gusta jugar al ajedrez o los sudokus. Como ejemplo podemos citar a Albert Einstein.
3. Visual-espacial. La habilidad de observar el mundo desde diferentes ángulos y perspectivas teniendo especial sensibilidad hacia las formas y el color. A una persona con esta inteligencia le gusta dibujar y diseñar. Como ejemplo podemos citar a los pintores Pablo Picasso o Frida Khalo.
4. Musical. La capacidad para poder producir una pieza musical o apreciarla y poder tocar un instrumento musical. A una persona con esta inteligencia le gusta silbar, tararear, cantar, escuchar música... Como ejemplo podemos citar a la cantante de ópera Montserrat Caballé.
5. Corporal-cinestésica. La capacidad para coordinar movimientos corporales y poder expresar sentimientos e ideas a través de estos. A una persona con esta inteligencia le gusta bailar y moverse. Como ejemplo podemos citar a los actores Charles Chaplin o Buster Keaton.
6. Intrapersonal. La habilidad de conocerse a uno mismo y los propios pensamientos y estados de ánimo. A una persona con esta inteligencia le gusta trabajar solo y la reflexión. Como ejemplo podemos citar al psicólogo Sigmund Freud.

7. Interpersonal-social. La capacidad para relacionarse con otras personas y de poder entenderlos y empatizar con ellos. A una persona con esta inteligencia le gusta trabajar en grupo, hablar y jugar. Como ejemplo podemos citar a Eleanor Roosevelt o Martin L. King.

8. Naturalista. La capacidad de poder relacionarse con el mundo natural pudiendo reconocer plantas y animales en este. A una persona con esta inteligencia le gusta pasear y trabajar al aire libre. Como ejemplo podemos citar a Jaques Cousteau o Charles Darwin.

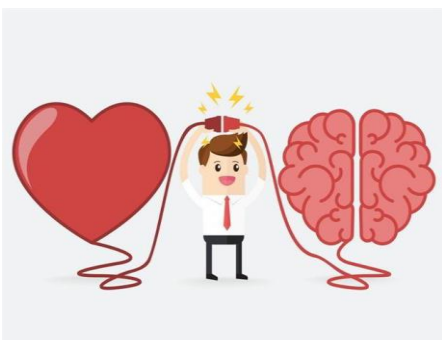


ACTIVIDAD 1 El siguiente video nos muestra qué son las inteligencias múltiples, tras verlo responde a las siguientes preguntas de reflexión.

https://www.youtube.com/watch?v=r26_aNfc2as

1. ¿Crees que los exámenes son una forma adecuada de medir la inteligencia de una persona?
2. ¿Cómo puede ser posible que A. Einstein fuera igual de inteligente que M. Jordan?
3. ¿Según Gardner es posible desarrollar la inteligencia emocional?
4. ¿La teoría de la inteligencia múltiple nos ayuda a conocer mejor al ser humano?

La inteligencia emocional.



Este tipo de inteligencia lo desarrolló el psicólogo norteamericano Daniel Goleman a mediados de la década de 1990. Este tipo de inteligencia tiene como objeto de estudio la conducta social de los individuos y cómo cada uno es capaz de percibir sus emociones y las de los demás. Con ella

pretende explicar por qué no hay relación entre personas con alto coeficiente intelectual y éxito personal. En cambio, otra, en principio menos inteligentes, sí triunfan. Para Goleman, el éxito o fracaso de las personas va a depender de destrezas como la perseverancia, la motivación y el esfuerzo.

Goleman destaca cinco habilidades en este tipo de inteligencia:

1. El conocimiento de las propias emociones. Reconocer nuestros sentimientos para saber actuar correcta y responsablemente como cuando pensamos las consecuencias de nuestros actos antes de ejecutarlos.
2. El manejo de las emociones. Consiste en controlar nuestras emociones e impulsos para saber controlar y manejar situaciones de fuerte carga emocional (estrés, depresión, ansiedad...)
3. La automotivación. La capacidad de saber gestionar nuestras emociones fijándonos un objetivo. Aprender a no rendirnos ante la adversidad y saber gestionar el fracaso.
4. El reconocimiento de las emociones de los otros. Desarrollar la empatía, ponernos en el lugar del otro, para conocer sus pensamientos y deseos.
5. El establecimiento y manejo de las emociones. Saber relacionarnos con los demás, influir en ellos y saber dirigir y canalizar el trabajo. Se desarrollan habilidades como la cooperación y el liderazgo.

Como es un estudio relativamente nuevo aún no se sabe la eficacia de este. Lo que sí hay que valorar es que se ha introducido el factor emocional en el estudio de la inteligencia.

ACTIVIDAD 2: El siguiente video nos habla de la teoría de la inteligencia emocional de Goleman. Tras verlo responde a las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vu6xM229q9I>

1. ¿Qué dos tipos de mente posee el ser humano?
2. ¿De qué parte es responsable la neocorteza (o neocortex)?

3. ¿Qué nombre recibe, según Goleman, cuando tenemos un comportamiento irracional en el que podemos gritar, indultar y golpear?
 4. ¿Cuántos pilares abarca la inteligencia emocional?
 5. ¿Qué tres emociones negativas hay que saber gestionar y controlar?
 6. ¿Qué dos emociones hay que desarrollar?
- 